

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

С.А. Дитковская
« 14 » января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент молодежной сферы

По направлению подготовки – 39.04.03 Организация работы с молодежью
(уровень магистратуры)

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 (4 семестр), 2 (6 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент молодежной сферы» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки Организация работы с молодежью очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 82 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

СОСТАВИТЕЛИ:

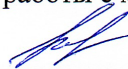
доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук
Акиншева Ирина Петровна

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от « 12 » января 2026 г. № 6

Заведующий


кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью

 И.П. Акиншева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 13 » января 2026 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

 И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – усвоение знаний и умений, необходимых будущему специалисту для работы в сфере молодежной политики по вопросам современный менеджмент и исторические основания менеджмента, основные функции менеджмента: планирование организация, лидерство и контроль, организационный результаты и навыки менеджера.

Задачи: ознакомить студентов с основами государственной молодёжной политики её местом и значением в политической жизни общества; сформировать теоретическое представление о принципах, научных концепциях, целях и задачах молодёжной политики государства; сформировать целостное представление о месте и роли молодёжи и молодёжных общественных объединений в современном обществе, их основных проблемах и путях решения указанных проблем; раскрыть специфику деятельности государства в реализации основных направлений государственной молодёжной политики; обеспечить обучающихся социальными знаниями, установками, умениями и навыками, необходимыми для осознанного и эффективного выполнения ими своих профессиональных обязанностей в качестве специалистов по работе с молодёжью.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Менеджмент в молодёжной сфере» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодёжью. Индекс дисциплины Б1.В.15

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодёжью.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания основных категорий таких наук как, социология, политология, психология; сфер деятельности менеджера, особенностей и факторов управленческой деятельности; основные и теоретические подходы к изучению общества и его подсистем; иметь представление об отраслях социологического знания;

умения анализировать события и факты с позиции профессионала, работающего в сфере организации работы с молодёжью;

навыки использования социологических знаний на практике; исследования и изучения положения молодёжи на уровне индивида, группы, общества, комплексными показателями оценки положения молодёжи, показателями эффективностью реализации государственной молодёжной политики и молодёжных программ.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания «Социальная педагогика», «Технологии социально-педагогической деятельности» и служит основой для изучения следующих дисциплин «Социальное прогнозирование и проектирование», «Социально-педагогическая антропология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК-1.1. Проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности, осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.</p> <p>ИУК-1.2. Определяет критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития, подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-1.3. Составляет план решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации.</p>	<p>знать основные категории, принципы, законы социальной психологии; основные стили лидерства и управления коллективом; особенности проявления лидерства в молодежной среде; факторы, детерминирующие появление и утверждение молодежного лидера; уметь исследовать социально-психологические процессы в группе, используя различные методы сбора и обработки информации; использовать полученные знания при анализе проблем управления в молодежных организациях; управлять процессом развития лидерских качеств участников молодежных организаций; владеть навыками творческого обобщения полученных знаний; диагностическими методиками социального развития личности, групповой диагностики; приемами интерактивных социально-психологических методов обучения: психологического тренинга, ролевых и деловых игр, различных модификаций мозгового штурма.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	12
Лекции	12	4
Семинарские занятия	24	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-

Курсовая работа /курсовой проект	-	-
Контроль	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	92
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. «Введение в менеджмент, современный менеджмент».

Менеджмента как наука. Основные функции, принципы и концептуальные навыки менеджмента. Методы осуществления управленческой деятельности. Типы и классические направления менеджмента (Ф. Тейлор и его последователи, А. Файоль и другие представители классической школы, системный и ситуационный подход к менеджменту). Современные направления менеджмента.

Тема 2. «Внешняя и внутренняя среда менеджмента».

Взаимоотношения организации и внешней среды – неопределенность и адаптация. Корпоративная культура (символы, предания, мифы, девизы), среда и культура, типология корпоративной культуры.

Тема3. «Планирование».

Постановка целей и организационное планирование – цели организации, иерархия целей, критерии эффективности целей, типы планирования и организационные ресурсы. Формулирование и внедрение стратегий – стратегическое мышление, процесс, стратегического менеджмента, внедрение и контроль реализации стратегий. Принятие управленческих решение – типы решений, модели принятия решений, этапы процесса принятия решений, побуждение сотрудников к участию в принятии решений (модель Врума и современные подходы).

Тема4. «Организация».

Основы организации – вертикальная организационная структура, департаментализация (вертикальный функциональный подход, дивизионный, матричный, командный, сетевой). Структура организации и достижение стратегических целей – горизонтальная организация, сравнение традиционной и современной организации, факторы, влияющие на организационную структуру. Управленческие полномочия, их разновидности, суть децентрализации и централизация управленческих полномочий. Организационное изменение и развитие – модели плановых организационных изменений, инициирование изменений, осуществление изменений, типология плановых изменений, изменения в культуре и людях. Управление человеческими ресурсами – воздействие внешних факторов на управление человеческими ресурсами, новые тенденции в карьере, привлечение эффективной рабочей силы, подготовка эффективной рабочей силы, сохранение эффективной рабочей силы.

Управление многообразной рабочей силой – ценность многообразия, изменения на рабочих местах, новые решения проблемы многообразия, многообразие в современных условиях (мультикультурные команды, социальные группы).

Тема 5. «Лидерство».

Основы организационного поведения – установки, перцепции, личность и поведение, обучение, стресс и управление стрессом. Лидерство в организациях – лидерство и менеджмент (должностная и личная власть, наделение властью), характерные черты лидера, типы лидеров, поведенческие и ситуационные подходы, лидерство при осуществлении изменений.

Тема 6. «Мотивация». Концепции мотивации. Основы мотивации – традиционный подход, подход с позиции человеческих отношений, подход с позиции человеческих ресурсов, современный подход. Теории содержания мотивации – теория иерархии потребностей, теория ERG, двухфакторная теория, теория приобретенных потребностей. Теории процессов мотивации – теория справедливости, теория ожиданий. Мотивационная теория подкрепления – средства подкрепления, графики подкрепления. Дизайн функциональных обязанностей и мотивация (упрощение, ротация, расширение, обогащение), модель характеристик функциональных обязанностей. Мотивация в современных условиях – наделение полномочиями, удовлетворение от работы и мотивация.

Тема 7. «Коммуникация и работа в командах». Коммуникация и управленческая деятельность. Коммуникация между людьми – каналы, убеждение и влияние, невербальные коммуникации и умение слушать. Организационные коммуникации – формальные каналы, коммуникация в командах, неформальные коммуникационные каналы. Коммуникация на новом месте работы – открытие коммуникации, диалог, обратная связь и обучение. Управление организационными коммуникациями – барьеры и преодоление коммуникационных барьеров. Типы и характеристика команд, командные процессы – стадии развития, сплочения и командные нормы. Управленческий конфликт – понятие, уровни и типы конфликтов, конфликтная ситуация и ее элементы. Управление конфликтами в командах – причины конфликтов, стили управления конфликтами.

Тема 8. «Контроль и управление производственными операциями и услугами».

Сущность, понятие и принципы контроля. Виды управленческого контроля и этапы его осуществления. Объект организационного контроля – упреждающий, сопутствующий и контроль с обратной связью.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 6 триместр			
1	Введение в менеджмент. Современный менеджмент	2	2
2	Внешняя и внутренняя среда менеджмента	2	
3	Планирование	2	-
4	Организация	2	-
5	Лидерство	-	2

6	Мотивация	2	-
7	Коммуникация и работа в командах	-	
8	Контроль и управление производственными операциями и услугами	2	-
Итого:		12	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 6 триместр			
1	Введение в менеджмент. Современный менеджмент	2	2
2	Внешняя и внутренняя среда менеджмента	2	2
3	Планирование	2	2
4	Организация	2	2
5	Лидерство	2	-
6	Мотивация	2	-
7	Коммуникация и работа в командах	2	
8	Контроль и управление производственными операциями и услугами	2	
9	Теория ERG, двухфакторная теория	4	
10	Теория приобретенных потребностей	4	
Итого:		24	8

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 6 триместр				
1	Введение в менеджмент Современный менеджмент.	Коллоквиум, контрольная работа, реферат	4	10
2	Историческое основание менеджмента	Составление презентации, эссе	4	10
3	Внешняя и внутренняя среда менеджмента	Коллоквиум, контрольная работа, реферат	4	10
4	Взаимоотношения организации и внешней среды – неопределенность и адаптация	Составление презентации, эссе	6	10
5	Корпоративная культура (символы, предания, мифы, девизы), среда и культура,	Коллоквиум, контрольная работа, реферат	4	10
6	Типология корпоративной культуры	Составление презентации, эссе	6	10
7	Планирование. Постановка целей и организационное	Коллоквиум, контрольная работа,	6	10

	планирование – цели организации, иерархия целей, критерии эффективности целей, типы планирования и организационные	реферат		
8	Основы мотивации – традиционный подход,	Составление презентации, эссе	4	10
9	Подход с позиции человеческих отношений, подход с позиции человеческих ресурсов,	Коллоквиум, контрольная работа, реферат	6	4
10	Теории содержания мотивации – теория иерархии потребностей,	Составление презентации, эссе	6	4
11	Теория ERG, двухфакторная теория,	Коллоквиум, контрольная работа, реферат	6	2
12	Теория приобретенных потребностей	Составление презентации, эссе	10	2
Итого:			68	92

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий по теме 5 «Структура органов государственной молодёжной политики».

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;

- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и решение практических заданий).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
4 семестр / 6 триместр		
Работа на семинарских занятиях	40	40
Написание МКР	10	-
Самостоятельная работа	10	20
Зачет	40	40
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	
Неудовлетворительно	21-49	FX - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Инновационное развитие и кадровый потенциал молодежной и социальной сферы : материалы Международной научно-практической

конференции Санкт-Петербург, 21-23 ноября 2013 года / В. М. Алиева [и др.].. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна, 2013. – 460 с. – ISBN 978-5-7937-0914-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/38481.html> (дата обращения: 27.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

1. Гребенникова, А. А. Совершенствование оценки профессионализма государственных служащих в сфере молодежной политики в субъекте Российской Федерации : монография / А. А. Гребенникова, И. С. Костырева. – Саратов : Вузовское образование, 2020. – 50 с. – ISBN 978-5-4487-0629-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/89239.html> (дата обращения: 02.06.2024). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Бобкова, Н. Д. Становление и развитие системы образования кадров для работы с молодежью в России (1919-2010 гг.) : монография / Н. Д. Бобкова. – Курган : КГУ, 2011. – 250 с. – ISBN 978-5-4217-0102-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177934> (дата обращения: 30.01.2025). – Режим доступа: для авториз.

в) интернет-ресурсы:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86823&sr=1>

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235758&sr=1>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор), банк профессионально педагогических задач.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]